LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de desempeño:	Video presentación. **AA1-EV04.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	El video de presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas del personaje seleccionado, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la presentación el uso de mensajes sencillos, contextualizados.			15%
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			5%

6	Cumple con todos los requisitos de la estructura de la video-presentación.			5%
7	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5%
8	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto:	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	La presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen las diapositivas con imágenes y textos para describir las rutinas.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema gramatical del inglés, y es evidente durante la presentación con el uso de textos sencillos, contextualizados.			15%
4	La presentación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			10%
6	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5%

7	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5%

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto y desempeño:	Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**
Criterio de evaluación: • Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	A través de conceptos y contextos de expresión sobre presentación personal, se comunica en idioma inglés a través de una participación en el foro dando respuesta a la primera intervención.			35%
2	Realiza al menos dos respuestas de acuerdo con la participación de sus compañeros, utilizando expresiones para intercambio de ideas y opiniones de acuerdo con la segunda intervención.			25%
3	Presenta vocabulario y expresiones presentadas en el componente formativo.			20%
4	Participa en el foro en las fechas establecidas por el instructor.			10%

5	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y participa a través de la plataforma virtual de aprendizaje haciendo uso del segundo idioma.			10%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	ENGLISH DOES WORK LEVEL 1.
Proyecto Formativo:	N/A
Fase Proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-01**. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación en su contexto diario.
Evidencia de conocimiento:	*Test* EDW1. **AA1-EV01.**
Criterios de evaluación: • Diferencia vocabulario relacionado con información personal y laboral de acuerdo con situaciones cotidianas.	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa.

2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

1. Listen to the dialogue and answer the questions. Select the answer from the list.



Audio 1-EDW01

QUESTIONS			ANSWERS
1.1. Who is the new roommate of Billy?	☐	(h)	a) He is from Colombia.
1.2. Does Billy like to have a new roommate?	☐	(g)	b) He is a Chemistry student.
1.3. Where is Robert from?	☐	(f)	c) Robert is going to study Chemistry.
1.4. Where is Billy from?	☐	(a)	d) His last name is Vance.
1.5. What's the nationality of Robert?	☐	(i)	e) He is Colombian.
1.6. What's the nationality of Billy?	☐	(e)	f) He is from Canada.
1.7. Which is the Capital of Colombia?	☐	(j)	g) Yes, he likes to have a new roommate.
1.8. What does Billy do?	☐	(b)	h) Robert is the new roommate of Billy.
1.9. What is going to study Robert?	☐	(c)	i) He is Canadian
1.10. What is Billy's last name?	☐	(d)	j) It is Bogota.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

2. Select the appropriated article: *a* - *an* or *the*.

2.1. It's ▭ apple. (an)
2.2. It's ▭ window. (a)
2.3. It's ▭ capital of Colombia. (the)
2.4. It's ▭ baby. (a)
2.5. It's ▭ eraser. (an)
2.6. It's ▭ cup of coffee. (a)
2.7. It's ▭ ink bottle. (an)
2.8. It's ▭ team's manager. (the)
2.9. It's ▭ architect. (an)
2.10. It's ▭ fireman. (a)

3. Unscramble the words. Write the correct word.

1. n-h-e-p-o. _____. (Phone)
2. v-e-i-f._____. (Five)
3. r-e-t-a-e-h-c._____. (Teacher)
4. g-o-r-n-i-m-n._____. (Morning)
5. h-o-c-o-l-s. _____. (School)
6. s-i-n-f-e-d-r. _____. (Friends)

4. Reading. Read column and select the answer to get the complete idea.

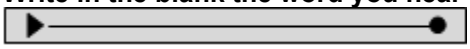
I am Rose Williams. I am eight years old. I live in a beautiful house with my parents and two brothers.

My mother's name is Matilda, my father's name is Anthony, my brother's names are Felix and Richard. We have a pet. It is a dog. Its name is Sanson. Our days have a routine. From Monday to Friday at home we all get up early in the morning. We have breakfast at 8 o'clock. Dad goes to his work and we go to school to study, while Mom works at home. At noon we eat lunch. At 5pm dad picks us up at school and we go home together. In the evening, at seven we have dinner. Then I help my mom wash the dishes and my brothers watch TV. At ten o'clock at night we go to sleep.

COLUMN "A"	**COLUMN "B"**	
1. Rose is a girl. She is…(e)	a)	…dad goes to work.
2. Rose's family lives…(c)	b)	…Sanson.
3. The name of Rose's father is…(f)	c)	…in a beautiful house.
4. At eight o'clock…(a)	d)	…at seven o'clock in the evening.
5. The pet's name is…(b)	e)	…eight years old.
6. We have dinner…(d)	f)	…Anthony.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

5. Write in the blank the word you hear in the following audio:



Audio N° 2-EDW01

a) Job		f) Lawyer	
b) British		g) Friends	
c) Father		h) Onions	
d) School		i) House	
e) Writer		j) Breakfast	

Retroalimentación positiva: Buen trabajo, has realizado los ejercicios y demostrado que reconoces el vocabulario de la unidad y aplicas los conocimientos adquiridos.

Retroalimentación negativa: Desafortunadamente no contestaste suficientemente los ejercicios propuestos en este evaluativo. Te invitamos a realizar un repaso por los contenidos del primer nivel.

4. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____